

# Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе на тему: «Знакомство с геометрическими фигурами»

Автор: Андросюк Любовь Владимировна

Организация: МБДОУ «Детский сад № 219»

Населенный пункт: Алтайский край, г. Баранул.

Образовательные задачи: закрепить знание геометрических фигур у детей (треугольник, квадрат, круг); учить узнавать и называть цвета; искать в окружающей обстановке предметы, сходные по форме.

Развивающие задачи: активизировать память, внимание, мышление.

Воспитательные задачи: способствовать формированию интереса к математике; развивать коммуникативные навыки; учить детей работать небольшим коллективом дружно.

Материалы: Мягкие модули или строительный материал; геометрические фигуры из цветного картона (комплект на каждого ребенка); дидактическая игра «Найди свой домик»; геометрические фигуры из пластмассы или из дерева для сухого бассейна (можно воспользоваться оборудованием для сенсорного развития).

## Ход занятия

Воспитатель показывает детям макет домика, построенный из мягких модулей или из строительного материала. Рассматривают вместе с детьми.

- Ребята что это построено? (домик)

- Из каких геометрических фигур? (круг, квадрат, треугольник).

### **I. Какая фигура лишняя?**

Дети рассматривают каждую фигуру. Чем фигуры похожи, чем они отличаются? Какая из фигур лишняя? Это круг он желтого цвета, у него нет углов, он может катиться как колесо. Это квадрат он синего цвета. У него есть углы. Четыре угла и четыре стороны. Это треугольник он зеленого цвета. У него три угла и три стороны. Квадрат и круг похожи тем, что у них есть углы. Круг лишний, так как у него нет углов.

- Ребята, перед каждым из вас на столе лежит набор геометрических фигур, попробуйте сами сложить домик. Квадрат это стена. Треугольник – крыша, а круг это окно.

- Получился домик? (Да)

- Молодцы!

А теперь давайте отдохнем.

### **Физкультминутка**

А теперь, ребята, встать,  
Руки медленно поднять,  
Пальцы сжать, потом разжать,  
Руки вниз и так стоять.  
Наклонитесь вправо, влево  
И беритесь вновь за дело.

### **II. Дидактическая игра «Найди свой домик? »**

Цель:

- развивать зрительное восприятие формы плоскостных фигур;
- формировать умение различать и правильно называть некоторые геометрические фигуры;
- сравнивать их по величине; закреплять знания цветов.

Оборудование: карточки-домики разного цвета, геометрические фигуры разного цвета и размера (круги, квадраты, треугольники).

Игровое правило: брать только по одной геометрической фигуре и класть в нужный домик в соответствии с указанием воспитателя.

Ход игры:

Воспитатель раскладывает перед ребенком домики и набор геометрических фигур. Затем предлагает: «Рассмотри домики и фигуры. Фигуры – это жильцы, которые должны поселиться в домиках».

Размести «жильцов» в домики.

- По цвету (в красном домике – красные фигуры и т.д.)
- По форме (в красном домике – круги и т.д.).
- По величине (в красном домике – большие треугольники и т.д.).

### **III. Сухой бассейн**

Сухой мини бассейн, коробка с крупой (фасоль или горох) в неё помещены геометрические фигуры круги, треугольники и квадраты. Дети должны на ощупь определить геометрические фигуры.

Воспитатель предлагает вспомнить детям, с какими фигурами они познакомились. (О круге, квадрате и треугольнике). Вы все большие молодцы!

Используемая литература:

1. Методические рекомендации части 1 и 2/Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – Изд-во «Ювента», 2014.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.